

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДМШ»
им. А.Д.Улыбышева

_____ Е.Ф.Семина
_____ 20 г.

Принято на педсовете
Протокол № _____ от _____ 20 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме получения образования в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
им. А.Д.Улыбышева

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» им. А.Д.Улыбышева (далее Школа).

1.2. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными требованиями. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.3. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012.г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ. Качество подготовки обучающихся должно соответствовать установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания, а также возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.4. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Школы, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками Школы.

1.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам

2.1. Дополнительные образовательные программы направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе (далее - образовательная программа) определяются федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Школа может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.3. Сроки получения дополнительного образования для общеобразовательных предпрофессиональных программ устанавливаются федеральными государственными требованиями.

2.4. Сроки получения дополнительного образования для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются школой.

2.5. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой.

2.6. Требования к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ определяются федеральными государственными требованиями.

2.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных дополнительных образовательных программ.

2.8. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.9. Обучение в Школе, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися проводится в очной форме.

2.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Формы получения образования и формы обучения по всем образовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП.

2.12. Режим работы Школы при шестидневной рабочей неделе определяется Школой в соответствии с её Уставом, «Правилами внутреннего трудового распорядка». Допустимо проведение занятий (сводных репетиций для мелкогрупповых, групповых занятий, согласно учебному плану) в выходные дни.

3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.2. При реализации общеобразовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.

3.3. Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

3.4. Образовательная деятельность по всем программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

3.5. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул устанавливают соответствующие органы управления Культуры.

3.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.7. Освоение обучающимися дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию обучающимися академических задолженностей в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим государственным программам. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых образовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

4. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающим образовательную стратегию.

4.3. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования.

4.4. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями уровня их освоения, критериями оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности: - обучающиеся очной формы обучения имеют возможное непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные занятия. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (участие в конкурсах, концертах, концертах, олимпиадах и многое другое).

4.6. Обучающимся предоставляются академические права на: - обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы; - иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Школы.

4.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.